

Los Silva

EDUCACIÓN



Estilios

de

Aprendizaje

Los Estilos de Aprendizajes

HONEY ALONSO ► CHAEA: Cuestionario de Hábitos y Estilos de Aprendizaje.

Un cuestionario es un instrumento. Un instrumento de investigación.

► Esta prueba se usa en centros educativos para medir los estilos de aprendizajes de los estudiantes en todas las ciencias. (ej: si en su proceso de aprendizaje es activo, reflexivo, teórico o pragmático). El término “Estilo de aprendizaje” Se refiere al hecho de que cada estudiante utiliza su propio método y estrategias para aprender. De la educación centrada en la enseñanza se debe pasar a la educación centrada en el aprendizaje. Para ello es necesario conocer más al estudiante y saber como aprende cada uno. Está demostrado que los estudiantes aprenden con más efectividad cuando se les enseña según sus estilos de aprendizajes.



Los Estilos de Aprendizajes

► SOMOS DIFERENTES:

- ✓ Las personas aprendemos de forma distinta. Tenemos diferentes Estilos de Aprender . ✓ Muchas investigaciones han comprobado la diversidad y relatividad del aprendizaje .
- ✓ Algunas persona organizan sus pensamientos en forma lineal, secuencial mientras que otras prefieren un enfoque holístico.
- ✓ Investigaciones cognitivas han demostrado que las personas piensan de manera distinta, captan la información, la procesan, la almacenan y la recuperan de forma diferente.
- ✓ Son conjuntos de estrategias que utilizan los estudiantes para cumplir con el objetivo, que es de aprendizaje.
- ✓ La teoría de Estilos de aprendizajes ha venido a confirmar esta diversidad entre individuos y proponer un camino para mejorar el Aprendizaje.



▶ **PODEMOS DEFINIRLO COMO:**

Los estilos de aprendizaje son los rasgos cognitivos, afectivos y fisiológicos, que sirven como indicadores de como los alumnos perciben, interactúan y responden a su proceso de aprendizaje.

▶ Los rasgos cognitivos tienen que ver con la forma en que los estudiantes estructuran los contenidos, forman y utilizan conceptos, resuelven problemas, seleccionan medios de representación (visual, auditivo, kinestésico).

▶ Los rasgos afectivos se vinculan con las motivaciones y expectativas que influyen en el aprendizaje.

▶ Los rasgos fisiológicos están relacionados con el biotipo y el biorritmo del estudiante.



- ▶ Es importante no utilizar los Estilos de Aprendizaje como una herramienta para clasificar a los alumnos en categorías cerradas, ya que la manera de aprender evoluciona y cambia constantemente.
- ▶ Los Estilos de Aprendizaje son relativamente estables, aunque pueden cambiar; pueden ser diferentes en situaciones diferentes; son susceptibles de mejorarse (PLANES DE MEJORA).

Los educadores prefieren hablar de ESTILOS DE APRENDIZAJE ; Los psicólogos de ESTILOS COGNITIVOS .

TEORÍA DE LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE ESTILOS, DIAGNÓSTICO. INSTRUMENTOS LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE DESDE LA PERSPECTIVA DE. HONEY Le preocupa averiguar por qué en una situación en la que dos personas comparten texto y contexto una aprende y otra no. La respuesta radica en la diferente reacción de los individuos, explicable por sus diferentes necesidades acerca del modo por el que se ofrece el aprendizaje. Aquí aparece los Estilos de Aprendizaje que responden a diferentes comportamientos ante el aprendizaje. El autor acepta su proceso circular del aprendizaje en cuatro etapas. Trata de aumentar la efectividad en el aprendizaje y de buscar una herramienta que facilite orientación para la mejora del aprendizaje



TEORÍA DE LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE ESTILOS, DIAGNÓSTICO. INSTRUMENTOS

Lo ideal, sería que todo el mundo fuera capaz de experimentar, reflexionar, elaborar hipótesis y aplicar a partes iguales. Pero lo cierto es que los individuos son mas capaces de una cosa que de otra. Los Estilos de Aprendizaje serán algo así como la interiorización por parte de cada sujeto de una etapa determinada del ciclo. Los Estilos, son cuatro.

1. ACTIVO.
2. REFLEXIVO.
3. TEÓRICO.
4. PRAGMÁTICO



CHAEA

► Lagos y Cacheiro (2008) nos plantea que a través de CHAEA se puede conocer el estilo preferente de enseñanza del docente y el de aprendizaje de los estudiantes, como también el poder trabajar en dos vías complementarias: reforzar el estilo predominante y por otro mejorar los estilos en los que encontramos menos puntuación, es decir reconocer las fortalezas y debilidades del grupo curso para de esa forma tomar acciones pertinentes para el desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje.



▶ EL CHAEA

Consta de 80 ítems dicotómicos y permite valorar con una escala de 5 grados de preferencia cada uno de los 4 estilos de aprendizaje: activo, reflexivo, Teórico y pragmático.

▶ Dos dimensiones:

▶ cómo percibimos la nueva información (continuum que presenta el constructo “Activo” en un extremo y el constructo “Teórico” por el otro)

▶ cómo procesamos lo que percibimos (continuum en cuyos extremos se encuentran las categorías “Pragmática” y “Reflexiva”)



Activo
Reflexión
Teórico
Pragmático



Activo

Los estudiantes que poseen este estilo como dominante se caracterizan:

Por ser animadores, facilidad para improvisar, descubridores, arriesgados y espontáneos.

Al aprender busca experiencias nuevas, son de mente abierta, nada escépticos y acometen con entusiasmo las tareas nuevas.

En cuanto desciende la excitación de una novedad comienzan a buscar la próxima.

Gustan de los desafíos que suponen nuevas experiencias, y se aburren con los largos plazos.

Son personas muy de grupo que se involucran en los asuntos de los demás y centran a su alrededor todas las actividades



- Activo: personas que se implican plenamente y sin prejuicios en nuevas experiencias poseen una mente abierta. Tan pronto como desciende la excitación de una actividad, comienzan a buscar otra. Se aburren con actividades de largo plazo. Son personas muy de grupo que se involucran en los asuntos de los demás.
- Fortalezas: Aprendizaje por medio de la experiencia específica Se es sensible a las experiencias y a las personas.
- Estrategias de aprendizaje -
Discusión socializada -Lectura de textos corto



Estilo Reflexivo

Los estudiantes que poseen este estilo como dominante se caracterizan por ser:

Ponderados, concienzudos, receptivos, analíticos y exhaustivos.

Para aprender antepone la reflexión a la acción y observa con detenimiento las distintas experiencias.

Les gusta considerar las experiencias y observarlas desde diferentes perspectivas.

Recogen datos, analizándolos con detenimiento antes de llegar a alguna conclusión.

Son prudentes les gusta considerar todas las alternativas posibles antes de realizar un movimiento.

Disfrutan observando la actuación de los demás, escuchan a los demás y no intervienen hasta que no se han adueñado de la situación.



Estilo Reflexivo

Reflexivo: A estas personas les gusta considerar las experiencias y observarlas desde diferentes perspectivas. Reúnen datos, analizándolos con detenimiento antes de llegar alguna conclusión y/o tomar una decisión.

- Fortalezas: -Observación cuidadosa antes de emitir un juicio -Ver las cosas desde distintas perspectiva -Buscar el significado de las cosas
- Estrategias: Mapas conceptuales Lectura analítica s Silva Educación Los Silva



Aprendizaje reflexivo

¿Como aprenden?

¿Por qué?

Escuchando

Observando

Con tiempo



Intercambiando
opiniones

Trabajando
concienzudamente

Estilo Teórico

- Los estudiantes que poseen este estilo como dominante se caracterizan por:

Ser metódicos, lógicos, objetivos, estructurados y críticos.

Para aprender busca el enfoque lógico de los problemas, necesitan integrar la experiencia en un marco Teórico de referencia coherente.

Enfocan los problemas de forma vertical escalonada, por etapas lógicas.

Tienden a ser perfeccionistas.

Les gusta analizar y sintetizar. Son profundos en su sistema de pensamiento, a la hora de establecer principios, teorías y modelos.

Para ellos si es lógico es bueno. Buscan la racionalidad y la objetividad huyendo de lo subjetivo y de lo ambiguo.



Estilo Teórico

Teóricos: estas personas adoptan e integran las observaciones dentro de teorías lógicas y complejas. Enfocan los problemas por etapa de manera secuencial, tienden a ser perfeccionistas. Les gusta analizar y sintetizar, son profundos en sus sistemas de pensamiento. Buscan la racionalidad y objetividad.

- Fortalezas: -Analizar las cosas con lógica - Planificar sistemáticamente -Actuar basándose en la comprensión intelectual de una situación.
- Estrategia: Uso de modelos teóricos Relaciones entre modelos (comparación, relaciones, síntesis etc.)



Estilo Pragmático

- Los estudiantes que poseen este estilo como dominante se caracterizan por:

ser experimentadores, práctico, directo, eficaces y realista.

Para aprender su punto fuerte es la experimentación y la aplicación de ideas.

Descubren el aspecto positivo de las nuevas ideas y aprovechan la primera oportunidad para experimentarlas.

Les gusta actuar rápidamente y con seguridad con aquellas ideas y proyectos que les atraen.

Tienden a ser impacientes cuando hay personas que teorizan.

Su filosofía es "siempre se puede hacer mejor; si funciona es bueno"



Estilo Pragmático

Pragmático: Estas personas realizan una aplicación práctica de las ideas. Descubren el aspecto positivo de las nuevas ideas y aprovechan la primera oportunidad para aplicarlas. Son prácticos cuando hay que tomar decisiones o resolver una situación. Su filosofía es “siempre se puede hacer mejor, si funciona es bueno”

- Fortalezas: -Cumplimiento de tareas cuando esta implica influencia en una situación. -Se involucra en riesgos para lograr una meta real y concreta
- Estrategia de aprendizaje: Graficar o uso de ejemplos sobre lo aprendido Relacionar contenidos para dar finalidad a lo aprendido



Aprendizaje Pragmático

¿Como aprenden? ¿Que pasaría si...?

Utilizando tecnicas aplicables

Relacionando teoria y practica

A traves de muchos ejemplos



Observando una demostración

Teniendo un modelo a imitar

A traves de muchos indicadores



Preferencia

Estilo	Muy baja	Baja	Modera rada	Alta	Muy alta
Activo	0-6	7-8	9-12	13-14	15-20
Reflexi vo	0-10	11-13	14-17	18-19	20
Teorico	0-6	7-9	10-13	14-15	16-20
Pragm atico	0-8	9-10	11-13	14-15	16-20

ALGUNAS CONSIDERACIONES DE LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE

- Si tus resultados salen alto en todos los estilos de aprendizaje, significa que puedes aprender en cualquier circunstancia.
- El aprendizaje es cíclico y en él se encuentran implicados todos los estilos de aprendizaje anteriormente nombrados.



Los Silva

EDUCACIÓN



Los Silva

EDUCACIÓN

Reflexion

ACTUAR
(Alumno activo)

REFLEXIONAR
(Alumno reflexivo)

Vivir la
experiencia

Modelo
KOLB

Generalización
elaboración de
hipótesis

EXPERIMENTAR
(Alumno
pragmatico)

TEORIZAR
(Alumno teorico)

Aplicacion

